



# Tisková zpráva

## Vzdělávejme společně děti předškolního věku v Liberci

**Statutární město Liberec usnadní v tříletém projektu *Vzdělávejme společně děti předškolního věku v Liberci* nástup dětí ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí do mateřských škol a povzbudí je i jejich rodiče v rámci adaptačního období po nástupu do mateřské školy. Za tímto účelem chce s dalšími třemi partnery podpořit stávající předškolní centrum a na základě této spolupráce iniciovat vznik centra dalšího, a to i v kooperaci s pedagogy pěti mateřských škol, které město zřizuje. Na projekt získalo město z MŠMT takřka 29 milionů korun, vlastní podíl města činí 5 % z celkových nákladů, tedy zhruba 1,45 miliónu.**

Cílem projektu je podpora nástupu dětí ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí do mateřských škol, a následná podpora dětí i jejich rodičů v rámci adaptačního období v mateřské škole. Vytvoří se tak lepší předpoklady pro to, aby se tyto děti byly schopny snadněji zařadit do hlavního vzdělávacího proudu v rámci následné povinné školní docházky. Snahou projektu je napomoci vyřešit stávající segregační tendence vzdělávacího systému, a umožnit tak všem dětem předškolního věku přístup do běžných mateřských škol, které budou nejen otevřené odlišnostem žáků, ale dokonce budou schopny s těmito odlišnostmi pracovat tak, aby to přineslo užitek všem žákům, učitelům a rodičům. *„Je zřejmé, že tento přístup se vyplatí jak jednotlivcům, tak celé společnosti. Možnost získat potřebné vzdělání totiž přímo souvisí s příštími životními šancemi těchto dětí i jejich dětí, stejně jako s jejich většími příležitostmi na trhu práce. Tento projekt tak proaktivně investuje do budoucnosti dětí ze sociálně slabého prostředí, a šetří tak vlastně peníze příštích generací,“* uvedl náměstek primátora pro školství, sociální věci, cestovní ruch a kulturu Ivan Langr.

V rámci projektu budou v Liberci pracovat dva předškolní kluby – jeden už nyní provozuje organizace Člověk v tísni, jeho činnost však bude rozvinuta, druhý připadne do gesce společnosti ITveSkole.cz, o.p.s. *„Z projektu budou hrazeny podstatné náklady na činnosti obou klubů – mzdy pro 4 pracovníky, prostředky na další zájmové aktivity pro děti a jejich rodiče, a to po dobu 3 let. Kromě dětí, docházejících do předškolního klubu, budeme pracovat i s rodiči, kteří se budou například účastnit vzdělávání v rámci Klubu rodičů, akcí klubu, klub individuálně navštěvovat apod. Projekt navíc rozvine inkluzivní vzdělávání v mateřských školách, a to směrem k sociální soudržnosti,“* vysvětlil ředitel společnosti ITveSkole.cz Robert Gamba.

Tzv. Mapa sociálně vyloučených a sociálním vyloučením ohrožených lokalit v ČR (MPSV 2014/2015) registruje v Liberci 4 konkrétně definovaná místa<sup>1</sup>. *„Naše vlastní analýza z roku 2015 však na území*

<sup>1</sup> V socioekonomicky znevýhodněném a kulturně odlišném prostředí přibývá ke skupině Romů obecně chudé, často nezaměstnané obyvatelstvo, jejichž životní situace v zásadě replikuje situaci romské populace (zadluženost, nízké vzdělání atd.). Vedle nich v lokalitách přibývá důchodců z majoritní populace a dále se zvyšuje počet osob, žijících v jiné formě bydlení, či ubytovnách. K nim patří i ti, kteří mají v péči nezletilé dítě. V těchto lokalitách žije vysoký počet nezaměstnaných - až 80%. Většina z nich má základní vzdělání a výše úroveň vzdělanosti stále klesá.

města Liberce vymezuje nejméně 7 vyloučených lokalit a dalších 9 potenciálně rizikových míst, kde žije relativně vysoký počet obyvatel různé etnicity ze sociálně slabého prostředí. Děti z těchto rodin samozřejmě navštěvují řadu libereckých základních škol a škol se speciálním vzdělávacím programem. Je zásadní, aby navštěvovaly včas a pravidelně i školy mateřské, a byly posléze schopny zařadit se do hlavního vzdělávacího proudu v rámci povinné školní docházky," doplnil Ivan Langr.

## Lidské zdroje, inovace, partneři

Vlastní výchovně vzdělávací proces v minimálně pěti vybraných mateřských školách bude nabízet adekvátní podporu v rámci vyučování všem dětem bez ohledu na jejich individuální rozdíly a s cílem maximálně rozvinout jejich vzdělávací potenciál. Mateřské školy budou podpořeny ve třech základních oblastech:

- ✓ vytvořením **13 potřebných pracovních míst pro školní asistenty** s jejich současným ročním intenzivním vzděláváním,
- ✓ **vzděláváním řadových pedagogických pracovníků**, kteří se budou chtít proinkluzivním aktivitám ve své práci věnovat,
- ✓ **zřízením pracovní pozice koordinátora inkluze**, který bude mít proces inkluze na každé mateřské škole na starosti.

*„Projekt však bude mít v síti mateřských škol zřizovaných městem Liberec širší dopad, protože veškeré vzdělávací aktivity realizované v rámci tzv. povinného modulu budou otevřené a přístupné všem pedagogickým pracovníkům ostatních mateřských škol ve městě. Vzdělávání pedagogických pracovníků přitom bude mít v náplni **Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci**, kde se budou pro svoji práci připravovat školní asistenti, spolu s TUL se na vzdělávání učitelů bude podílet **obecně prospěšná společnost ITveSkole.cz**, která je i autorem projektu,“* řekl Robert Gamba. Zkušenosti humanitární organizace **Člověk v tísni, o. p. s.** pak budou zúročeny v metodickém vedení projektu v oblasti práce s předškolními kluby.

Projekt přináší hned několik inovačních prvků:

1. vzájemnou spolupráci institucionálního prostředí předškolního vzdělávání, představovaného pětici mateřských škol, s dvojicí z hlediska standardního vzdělávání neformálních předškolních klubů. Cílem této nové spolupráce je postupné zařazení zkušeností ze spolupráce s neformálně pracujícím zařízením do výchovně vzdělávacího procesu hlavního vzdělávacího proudu, jehož cílem je naučit pracovníky běžných mateřských škol pracovat s dětmi a rodiči ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí,
2. je zapojení rodičů do projektových aktivit s cílem jim poskytnout poradenství v oblasti vzdělávání dětí, pomoc při jednáních se vzdělávacími a sociálními službami včetně jejich aktivního zapojování a prostupování informací o vzdělávacím systému České republiky, jeho možnostech i o dodatečných vzdělávacích příležitostech, které jsou v současné době k dispozici,
3. vytvoření podmínek pro intenzivní vzdělávání pro školní asistenty. S touto novou pozicí dosud vzdělávací systém nepracoval. V průběhu projektu bude tento vzdělávací program dvakrát realizován a připraven v nabídce Technické univerzity v Liberci k nabídce pro další zájemce z celé republiky,

---

Vliv na školní úspěšnost dětí ze sociálně vyloučených lokalit má docházka do MŠ. Tento vliv výrazně roste s dobou, které děti v předškolním zařízení stráví.

4. v neposlední řadě budou do oblasti vzdělávání pedagogů zařazovány nové formy spolupráce vycházející z podstaty projektu: vzájemná spolupráce mateřských škol mezi sebou a s neformálními předškolními centry a pod dohledem interních a externích odborníků. Realizovány tak budou nové metody, které pedagogičtí pracovníci do současnosti nevyužívali. Jedná se o mentoring, supervize, řízení konzultace, diskusní kluby apod.

## **Základní statistiky projektu:**

Název projektu:

### **Vzdělávejme společně děti předškolního věku v Liberci**

Termín realizace: **1. 10. 2016 až 30. 9. 2019** (celkem 36 měsíců)

Předkladatel projektu:

**Statutární město Liberec**

Partneři projektu:

**ITveSkole.cz, o.p.s.**

**Člověk v tísni, o.p.s.**

**Technická univerzita v Liberci**

Zapojené mateřské školy:

**Základní škola a Mateřská škola, Liberec, Barvířská 38/6, příspěvková organizace**

**Mateřská škola, Liberec, Klášterní 466/4, příspěvková organizace**

**Mateřská škola, Liberec, Stromovka 285/1, příspěvková organizace**

**Mateřská škola "Kytička", Liberec, Burianova 972/2, příspěvková organizace**

**Mateřská škola "Rolnička", Liberec, Truhlářská 340/7, příspěvková organizace**

Rozpočet projektu: **28 947 553,50 Kč**, vlastní podíl žadatele 5 %

**Projekt je spolufinancování z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu České republiky a rozpočtu Statutárního města Liberec.**